



BAU TIP

BAHÇEŞEHİR UNIVERSITY SCHOOL OF MEDICINE

"scientia et amore vitae"

**BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
ÖLÇME DEĞERLENDİRME RAPORU**

ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU

2022-2023

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU ÜYELERİ

- Prof. Dr. Gülden ÇELİK (Kurul Başkanı)
Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
- Prof. Dr. Kevser EROL
Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı
- Doç. Dr. Duygu ÖVÜNÇ HACIHAMDİOĞLU
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
- Doç.Dr. Zülfiye GÜL
Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı
- Dr. Öğr. Üyesi Mehmet OZANSOY
Fizyoloji Anabilim Dalı
- Dr.Öğr. Üyesi Hanife Yasemin KESKİN ERGEN
Fizyoloji Anabilim Dalı
- Kemal YANGINCI
Öğrenci Temsilcisi
- Batuhan Sarp DAYAN
Öğrenci Temsilcisi
- Elifsu PERSİLİOĞLU
Öğrenci Temsilcisi

Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulu (ÖDK) Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarının Esas ve Usulleri Yönergesi ile kurulmuştur. Aşağıdaki görev ve sorumlulukları yürütür:

a) Tıp fakültesinin tüm eğitim dönemlerinde objektif, geçerli ve güvenilir ölçme-değerlendirme uygulamalarını yürütür, yeni değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesine ve uygulanmasına yönelik çalışmalar yapar.

b) Sınavlarda kullanılmak üzere soru bankası oluşturur.

c) Soru bankasının geliştirilmesini ve sürdürülebilir olmasını sağlar.

ç) Sınav sorularının sınav öncesi teknik ve içerik açısından etkin ve sürekli incelenmesi, için gerekli önerileri geliştirir, izler ve geri bildirim verir.

d) Sınav sonuçlarının madde analizlerinin yapılmasını ve sonuçların ilgili bölümlerle paylaşılmasını sağlar ve izler.

e) Sınav sorularına ve sonuçlarına itirazları değerlendiren komisyona bir üye verir.

f) Sınav analiz sonuçlarını, Program Değerlendirme Komisyonu raporları ile izler ve geri bildirim verir.

g) Her eğitim dönemi sonunda ölçme değerlendirme sisteminin değerlendirmesini yapar, hazırladığı raporları Tıp Eğitimi Geliştirme Üst Kuruluna sunar.

2022-2023 Eğitim Öğretim yılında ÖDK 9 üyeye görevine devam etmiştir. ÖDK, 2021 yılında güncellenen TEPDAD Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları ve 2021 ve 22 yılında güncellenen ÖDR kılavuzunun 3. Maddesinde belirtilen Temel ve Gelişim Standartları dikkate alarak, Öğrencilerin Değerlendirilmesi: Ölçme Değerlendirme uygulamalarının , içerik, biçim, zamanlamaları ve sonuçlarının kullanım şekilleri ile ilgilenmektedir.

Bu raporun kapsadığı dönemde 7ÖDK toplantısı yapılmıştır.

Bu yılı içeren ve yıl boyu gerektiğçe güncellenen, Ölçme değerlendirme Gelişimini Devam Ettirme **5. dönem ÖDK Çalışma takvimi** aşağıdadır:

Başlık	Adımlar	İşler	Sorumlu	Tarih	YAPILDI MI?	
<u>5. Dönem: Tıp Eğitiminde Ölçme Değerlendirmenin Gelişimini Devam Ettirme</u>	1.1	5. Dönem taslak takviminin tamamlanması	ÖDK	7 Aralık 2022	<input checked="" type="checkbox"/>	
	1.2	2022-2023 döneminde iki ayda bir planlanan toplantılar (Gerektikçe ara toplantılar çevrimiçi yapılacak)	ÖDK	Aralık -Şubat- Nisan-Haziran ayının ikinci çarşambası saat 16-17 yüzyüzerutin toplantı	<input checked="" type="checkbox"/>	7 toplantı yapıldı
	1.3	Faz 1 ve 2 uygulamaları için uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerinin gözden geçirilmesi	ÖDK+Anabilim Dalı eğitim sorumluları+eğitimden sorumlu Dekan yardımcısı	Şubat toplantısı	<input type="checkbox"/>	Eğitim sorumlularından 23-24 yılı için istendi.

	1.4	Ölçme Değerlendirme konularında deneyimli öğretim üyeleri ile toplantılar planlanması	ÖDK	2022-2023 yılı içinde	<input type="checkbox"/>	2023-24 yılı başında
	1.5	Sınav analizlerinin geliştirilmesi	ÖDK+koordinatörler+Anabilim Dalı eğitim sorumluları+ Uzaktan Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi+ eğitimden sorumlu Dekan yardımcısı	Aralık 2. Hafta rutin toplantısı	<input checked="" type="checkbox"/>	KEYPS sistemine geçildi
	1.6	ÖDK tarafından oluşturulan gözlem tablolarının bu eğitim yılı Şubat ayı ve yıl sonu toplanmasının sağlanması	ÖDK+ eğitim sorumluları	Şubat ve Haziran 2022	<input type="checkbox"/>	Temmuz ayında toplanacak
	1.7	Soru bankası oluşturulması çalışmalarının devamı	ÖDK+Anabilim Daları + Uzaktan Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi		<input checked="" type="checkbox"/>	Devam ediyor. KEYPS üzerinden yapılan analizleri yapılan sorular birikmeye başladı
*	1.8	Gelişim sınavı			<input checked="" type="checkbox"/>	Keyps ile uygulandı

*Tıp eğitiminde Ölçme değerlendirmeyi geliştirme süreci:

-2019-2020: 1. Ölçme değerlendirmeyi geliştirme süreci
(20 Ekim 2020 BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖLÇME
DEĞERLENDİRME KURULU
(ÖDK) YILLIK RAPORU'nda sunulmuştur.

-2020-2021: 2. Ölçme değerlendirmeyi geliştirme süreci
(Çalışma takvimi)

-2021 Haziran-2021 Ağustos sonu : 3. Dönem: Gelişimini devam ettirme,
maksimum farkındalık yaratma ve benimsetme dönemi

-2021 Ekim-2022 Eylül: 4. Dönem: Gelişimini devam ettirme

--2022 Ekim-2023 Eylül: 5. Dönem: Gelişimini devam ettirme(**TEPDAD
tarafından Akreditasyon**)

1. ÖDK toplantısında

Faz 1 (Sınıf 1, 2, 3) ve Faz 2 (Sınıf 4, 5) 2021-2022 ölçme değerlendirme tabloları gözden geçirildi. Öneriler detaylı şekilde tutanakta sunuldu.(**Tutanak 1 ve ekleri**)

2. ÖDK toplantısında

Faz 1 de e-sınav için tabletler kurum tarafından ısmarlandı. Tabletler gelene kadar e-sınav uygulamasının yüz yüze sınav şeklinde yapılmasının 2-Bunun sonucu Uzaktan Eğitim Araştırma ve Merkezinden geçen yılda olduğu şekilde sınav analizlerinin(çarpıklık değeri, ayırıcılık indeksi, zorluk indeksi ve sorunun doğru yanıtı parametrelerini içerecek şekilde) talep edilmesinin uygun olduğu kararlaştırılmıştır (**Tutanak 2**)

Faz 1 eğitim sorumluları ile toplantı yapıldı ve geçen yıl toplanmaya başlanan izlem tablolarının bu yıl da iki kez toplanacağı duyuruldu(ÖDK 2021-22 yılı raporu 46.toplantı tutanağı: **46. ÖDK Toplantısı**, eğitim sorumluları ile yapıldı: Faz 1 (1,2 ve 3. Sınıf larda) de aşağıda sıralan işlemlerin tüm yıla ait verilerinin Anabilim Dalı arşivinde gereğinde gösterilmek üzere eksiksiz saklanmasına devam edilmesi ve final öncesi hafta ÖDK başkanlığına sadece işaretlenmiş tabloların eksiksiz ve zamanında iletilmesi görüşüldü.

Anabilim Dalında eksiksiz düzenli saklanacak belgeler hatırlatıldı.

1-Belirtke tabloları (23 Mart 2022 tarihinde talep edilen sınav Belirtke tablolarının dikey sütununa öğrenme hedefi yerine ders başlığı yazılarak ÖDK ve dönem koordinatörlüğüne sınav öncesi gönderilmesine devam edilerek)

2-Öğrenme hedefleri de yazılmış cevap anahtarlı blok sınav soruları (Koordinatörlere de sınav öncesi gönderilmesine devam edilerek)

3-Formatif sınav uygulanan bloklar (varsa)

4-Uygulama sınavları kontrol listesi örnekleri

5-Sınav analiz akademik kurul görüşme kararları

Bu izlem tablolarının hatırlatılarak sonuçlarına göre aynen seneye takiplerinin yapılmasına karar verildi.)

3. ÖDK toplantısında

Yıllık toplantı takviminin son haline karar verildi (**Tutanak3**)

4. ÖDK toplantısında

ÖDK Yıllık toplantı takvimi son halinde bugün için planlanan sınav analizleri üzerinde görüşüldü. Sınav analizleri için gerek pandemi ve sonrasında 2021-22 eğitim-öğretim yılında da kullanılan Its learning üzerinden, Uzaktan Eğitim Birimi tarafından geliştirilen sınav analizlerine Server'ı yurtdışında olduğu ve sınav güvenliği açısından açık noktaları ihtimaline karşı son verileceğinden yeni serverı yurtiçinde elektronik sınav değerlendirme sistemi alım aşamasında olduğu bilgisi verildi. Böyle bir sistemde hem soruları amaç hedeflerle eşleşebilecek ve soru bankası planı içinde yıl içinde çalışma yapılmasına karar verildi.

TEPDAD yetkilileri tarafından yapılacak ziyaret planı üzerinde görüşüldü(**Tutanak4**)

5. ÖDK toplantısında

BAU tarafından yeni geçilen KEYPS'e geçiş süresi üzerinde görüşüldü(**Tutanak 5**)

6. ÖDK toplantısında

KEYPS üzerinden 1,2 ve 3. Yıl da sınav uygulanmasına başlandığı bilgisi paylaşıldı. Sınav analizlerinin de bu sistem üzerinden devam edeceği, temel bilimler öğretim üyelerine sisteme soru yükleme bilgilendirme toplantısının bugün yapıldığı bilgisi verildi. Her öğretim üyesinin soru yüklemesini takiben eğitim sorumluları tarafından soruların kontrol edilmesinden sonra koordinatörlerin onaylayacağına, KEYPS tarafından sınav analizlerinin yapılmasını takiben , sistem tarafından her soru sahibi öğretim üyesinin sorularının analizinin görebilmesine olanak sağlanacağı ve her sınav analizi sonrası sonucun Anabilim Dalı akademik kurulunda görüşülmesi düzeltilmesi gereken sorular için gerekli işlemlerin başlatılması gerektiğinin duyurulmasına karar verildi.

Yıllık takvim üzerinden geçildi. KEYPS üzerinden uygulanabilecek yeni soru şekilleri konusunda Prof. Dr. Kevser Erol tarafından Nisan-Mayıs ayı içinde öğretim üyelerine hibrit eğitim vermesine ve 2023-24 eğitim yılının başında bu sorularla bir formatif sınav yapıldıktan sonra ilk 3 yıl sınavlarına belirli oranda bu yeni tür ve multidisipliner soru eklenmesi çalışmalarının başlatılmasına karar verildi (**Tutanak6**).

7. ÖDK Eğitim yılı sonu toplantısında,

1-KEYPS üzerinden yapılan gelişim sınavı hakkında bilgi verildi. Ölçme değerlendirme sisteminin bir parçası olan gelişim sınavları, öğrenimin başlangıcından mezuniyete kadar

öğrencilerin düzenli aralıklarla katıldığı ve edinilen bilgilere ilişkin zamana bağlı değişimi ortaya koyabilmek üzere kurgulanmış sınavlardır. Sınav analizi raporu elimize geçince paylaşılacağı ,bizim bu ilk sınava 10 Biyokimya, 10 Histoloji, 18 fizyoloji, 10 Farmakoloji,7 Halk sağlığı ve 20 mikrobiyoloji olmak üzere toplam 75 temel bilimler sorusu ile katıldığımız ve soruların son KEYPS üzerinden yaptığımız 2. Sınıf sorularının KYPS üzerinden yapılan sınav analizlerine dayanılarak belirli kriterlere göre (zorluk derecesi .30-.70 ve büyük ayırt ediciliği 24 büyük sorular) seçildiği , Ekim ayında tekrar edileceği ve ilk sınavdaki gibi tüm sınıflardan öğrenci davet edileceği bilgisi paylaşıldı.

2-Keyps konusunda faz 1 öğretim üyelerine eğitim yılı başında ek bir toplantı ile KYPS i gerek geri bildirim gerekse kapsam geçerliliği ve başarı analizi açısından daha efektif kullanmasına ve Faz 2 de de KEYPS e geçilebilmesi için 2023-24 eğitim yılında pilot ve tam uygulamalara geçilmesinin önerilmesine karar verildi.

3-Geçen yılın takviminde bulunan KEYPS üzerinden uygulanabilecek yeni soru şekilleri konusunda Prof Dr Kevser Erol tarafından Nisan-Mayıs ayı içinde öğretim üyelerine verilmesi düşünülen hibrit eğitimin 2023-24 eğitim yılının başında verilmesinin rica edilmesine ve bu sorularla bir formatif sınav yapıldıktan sonra ilk 3 yıl sınavlarına belirli oranda bu yeni tür ve multidisipliner soru eklenmesi çalışmalarının başlatılmasına karar verildi.

4. Eğitim sorumlularına Anabilim Dallarında Faz 1 (Sınıf 1, 2, 3) de uygulanan pratik laboratuvar uygulamaları için kullanılan ölçme değerlendirme yöntemlerinin gözden geçirilmelerinin ve izlem formlarının tamamlanmasının hatırlatılmasına karar verildi

5-KEYPS üzerinden yapılan sınavlarda soru kitapçığının basılı halde Faz 1 koordinatörlerinin sınav öncesi ellerinde bulunmasına ve olası internet problem yaşanması durumunda yüz yüze e-sınav yerine kitapçığın çoğaltılarak B planı olarak sınavın uygulanabilmesine olanak sağlanmasının önerilmesine karar verildi.

6-Sunulan 2022-23 ÖDK yıllık raporu kabul edildi. **(Tutanak7)(Yıllık rapor)**